



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE do roku 2028

Projekt: MAP ROSICE IV CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008178

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Aktuální verze k 5.6.2025



## Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj



## 1. Vize

Na území ORP Rosice byla spolupráce v oblasti vzdělávání zahájena již v rámci projektu „Podpora meziobecní spolupráce.“ Na tuto spolupráci navázala realizace projektu MAP Rosice.

**Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.**

**Najdeme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.**

Na předchozí projekty MAP navazuje projekt MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008178, který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Projekt MAP Rosice IV přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, podpoří profesní růst pedagogů i vedení škol a posílí spolupráci mezi školami a dalšími klíčovými aktéry ve vzdělávacím procesu. Důraz bude kladen na snižování nerovností v přístupu ke vzdělání a na zapojení zřizovatelů, škol i organizací poskytujících neformální vzdělávání v rámci regionu ORP Rosice.

## 2. Popis zapojených aktérů

Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Jedná se o aktualizovaný dokument projektu MAP I, MAP II a MAP III.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní relevantní aktéři

Realizační tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol



a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

V rámci aktualizace dokumentu probíhaly setkání pracovních skupin a jednání řídicího výboru, kde pravidelně probíhaly diskuze o relevantnosti a aktuálnosti priorit a cílů v území.

Do projektu MAP Rosice IV se zapojila Mateřská škola Lesní Hluboké. Celkem je do projektu zapojených 22 organizací.

## Organizační struktura

### Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Členy Řídícího výboru jsou zástupci realizačního týmu, zřizovatelů škol, vedení škol, učitelé, zástupci školních družin, ZUŠ, organizací neformálního vzdělávání a střediska volného času, zástupce kraje/člena realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem, rodičů, zástupci obcí, které nezřizují školu, zástupce ITI Brno a zástupce ORP Rosice. Řídící výbor MAP Rosice IV má celkem 16 členů.

### Realizační tým MAP

Realizační tým projektu je složen ze dvou částí:

- 1) Administrativní tým
- 2) Odborný tým

Administrativní tým projektu bude složen z těchto pozic: Projektový manažer, Finanční manažer projektu, Administrativní pracovník.

Druhá část realizačního týmu (Odborný tým) zahrnuje tyto pozice: Koordinátor projektových aktivit, Expert na strategické řízení, Evaluátor projektu, Člen PS, Odborný metodik.

### Pracovní skupiny

V rámci navazujícího projektu MAP IV byly na základě povinných, doporučených a volitelných opatření zřízeny následující pracovní skupiny, které pokračují ve své činnosti i během realizace projektu MAP IV:

- Pracovní skupina pro financování;
- Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

Pracovní skupiny představují zásadní součást procesu tvorby MAP. Tyto skupiny tvoří odborníci z příslušných oblastí, kteří aktivně přispívají k tvorbě MAP. Jejich role spočívá v zajišťování toku informací z regionu směrem k Řídícímu výboru MAP a realizačnímu týmu MAP, v diskusi nad výstupy, poskytování podnětů a připomínek k předkládaným dokumentům a v komunikaci s dalšími aktéry v regionu.

### Pracovní setkání se zástupci škol

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí probíhala v projektu MAP I.

Diskuse v rámci projektu se zaměřily na klíčová témata a priority, přičemž byl vytvořen prostor pro zapojení všech účastníků. Došlo také k navázání spolupráce s rodiči, kteří mají zájem o zřízení alternativních vzdělávacích možností v regionu, včetně záměru na založení soukromé školy. Tyto



iniciativy byly prezentovány nejen veřejnosti, ale také vedení místních škol, čímž byla podpořena vzájemná výměna názorů a hledání možných řešení pro rozvoj vzdělávání.

Důležitou otázkou bylo zavedení inovativních prvků do výuky, o které projevil zájem značný počet rodin z regionu. Na základě těchto podnětů byla uspořádána setkání zaměřená na sdílení zkušeností a osvědčených postupů, například v programu Začít spolu. Tato setkání rovněž upozornila na potřebu pravidelné spolupráce mezi pedagogy z různých škol v oblasti.

V reakci na tuto potřebu byl v rámci projektu MAP uspořádán seminář pro všechny pedagogy z regionu, spojený s odbornými přednáškami na témata navržená členy řídicího výboru a dalšími účastníky projektu. Mezi hlavní okruhy patřila komunikace mezi školou a rodinou, inkluze, podpora gramotnosti, první pomoc či moderní metody výuky. Cílem těchto aktivit bylo podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe mezi pedagogy i zřizovateli škol.

V projektech nadále probíhalo setkávání zástupců škol. V rámci projektu MAP IV se setkali zástupci škol ORP na dvoudenní akci 29.-30.8.2024, kde proběhly různé vzdělávací semináře a výměna dobré praxe.

### **Klíčové aktivity**

Projekt MAP Rosice IV navázal na úspěšně dokončený projekt MAP Rosice III. V rámci zahajovacích aktivit bylo zrevidováno složení Řídicího výboru, pracovních skupin a celková organizační struktura projektu. Důraz byl kladen na aktualizaci klíčových dokumentů, jako je Statut, Jednací řád, a na stanovení frekvence a formátu pravidelných schůzek jednotlivých orgánů.

V průběhu projektu proběhla revize analytických výstupů, zahrnující mimo jiné přehled stávajících strategických dokumentů, hodnocení plnění Akčního plánu. Součástí této fáze bylo i vymezení aktuálních problémů ve vzdělávání a návrhy jejich řešení.

Strategická část projektu byla následně upravována na základě těchto analýz, přičemž důležité vstupy byly diskutovány v rámci setkání pracovních skupin. Paralelně proběhlo šetření zaměřené na investiční záměry, které se uskutečnilo od 1.10.-22.11. 2024. Tyto podklady posloužily k vytvoření aktualizovaného strategického rámce pro období do roku 2028, včetně detailních tabulek investičních priorit.

Finální verze dokumentů byla následně předložena členům Řídicího výboru k projednání a schválena dne 4.12.2024. Projekt MAP Rosice IV tak navazuje na předešlé úspěchy a pokračuje v podpoře rozvoje vzdělávacího systému na území ORP Rosice.

### **Publicita**

Na webových stránkách MAS je odkaz <https://branabrnenska.cz/map-rosice-iv/> projekt MAP.

Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu. Dále je k propagaci aktivit projekt využíván Facebook projektu MAP Rosice IV a pravidelné zveřejňování informací ve zpravodaji nositele projektu.



### 3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
  - *Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2021-2027*
  - *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*

#### 3.1 Přehled povinně volitelných a volitelných témat

Kategorie tématu	Číslo tématu	Název opatření
Povinně volitelné	1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Povinně volitelné	2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Povinně volitelné	3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Volitelné	4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Volitelné	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Volitelné	6	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Volitelné	7	Mediální gramotnost
Volitelné	8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	9	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Volitelné	10	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Volitelné	11	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



### 3. 2. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

### 3.3 Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání.</li> <li>- Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí).</li> <li>- Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)</li> <li>- Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).</li> </ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob</li> <li>• počet podpořených škol a školských zařízení</li> <li>• počet realizovaných projektů</li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b>
Definice priorit v rámci cíle	Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí)</li> <li>- čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li> <li>- polytechnické vzdělávání (technické vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti)</li> <li>- podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči)</li> <li>- matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li> <li>- rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, spolupráce s rodilými mluvčími)</li> <li>- digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)</li> <li>- výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace)</li> <li>- wellbeing (duševní zdraví, dětí a pedagogů, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí)</li> <li>- podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ)</li> <li>- podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ)</li> <li>- umělecké vzdělávání</li> </ul> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (workshopy a semináře dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Mediální gramotnost</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li> <li>• počet zapojených dětí/žáků</li> <li>• počet akcí pro pracovníky</li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
Cíl	<b>1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání</b>





Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy</li> <li>- rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.)</li> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba</li> <li>- prohloubení spolupráce s rodiči a neformálními organizacemi (např. knihovna)</li> </ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li> <li>• počet zapojených dětí/žáků</li> <li>• počet akcí pro pracovníky</li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
Cíl	<b>1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ICT vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika apod.)</li> <li>- vybavení pro podporu inkluzivního vzdělávání a polytechnického vzdělávání</li> <li>- ICT podpora a administrativní servis</li> <li>- optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)</li> </ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Mediální gramotnost</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li> <li>• počet zapojených dětí/žáků</li> <li>• počet akcí pro pracovníky</li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
Cíl	<b>2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území</li> <li>- bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy)</li> <li>- Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)</li> </ul>



Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet podpořených osob</li><li>• počet podpořených škol a školských zařízení</li><li>• počet realizovaných projektů</li></ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b>
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různě úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami žáků)</li><li>- čtenářská gramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li><li>- polytechnické vzdělávání (technické vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti)</li><li>- podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy žáků, spolupráce s rodiči)</li><li>- matematická gramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li><li>- rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, spolupráce s rodilými mluvčími)</li><li>- digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)</li><li>- výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence žáků (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace)</li><li>- wellbeing (duševní zdraví, dětí a pedagogů, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí)</li><li>- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace žáků s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků ZŠ)</li><li>- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků ZŠ)</li><li>- umělecké vzdělávání</li></ul> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (workshopy a semináře dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>



Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li><li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Mediální gramotnost</li><li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li><li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li><li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li><li>• počet zapojených dětí/žáků</li><li>• počet akcí pro pracovníky</li></ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy</li><li>- rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.)</li><li>- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe</li><li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li><li>- posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba</li><li>- prohloubení spolupráce s rodiči a neformálními organizacemi (např. knihovna)</li></ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li><li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li><li>• počet zapojených dětí/žáků</li><li>• počet akcí pro pracovníky</li></ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"><li>- optimální vybavenost zařízení základního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ICT vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika apod.)</li><li>- vybavení pro podporu inkluzivního vzdělávání a polytechnického vzdělávání</li><li>- ICT podpora a administrativní servis</li><li>- optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)</li></ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li><li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Mediální gramotnost</li><li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li><li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li><li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li><li>• počet zapojených dětí/žáků</li><li>• počet akcí pro pracovníky</li></ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"><li>- udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality</li><li>- podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky)</li><li>- podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven</li><li>- rozvoj kapacit organizací</li><li>- modernizace budov a vybavení</li></ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého dítěte nebo žáka, zejména dětí nebo žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li><li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Mediální gramotnost</li></ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li><li>• počet zapojených dětí/žáků</li></ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2. Podpora neformálního vzdělávání s důrazem na rozvoj kompetencí</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"><li>- udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality</li><li>- rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení</li><li>- realizace mimo-výukových akcí v rámci škol</li></ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého dítěte nebo žáka, zejména dětí a žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li><li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Mediální gramotnost</li></ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>počet zapojených dětí/žáků</li></ul>
--	--

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi</li><li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li><li>- posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba</li></ul>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li><li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>
Předpokládané indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet organizací ovlivněných RgŠ</li><li>• počet zapojených dětí/žáků</li></ul>

### 3.4. Vazba cílů a opatření strategického rámce MAP Rosice

Cíle projektu a jejich návaznost na povinně volitelná a volitelná témata MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Téma / Opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XX	X	X	X	XX	X	X	X	X	XX
Mediační gramotnost	X	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, a mezigenerační soužití	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 4. Aktivity podporující naplnění cílů strategického rámce

### 4.1 Aktivity škol a školských zařízení

Jednotlivé školy a školská zařízení v území dlouhodobě realizují široké spektrum aktivit zaměřených na podporu vzdělávání dětí, žáků, pedagogických a nepedagogických pracovníků plánovaných na úrovni škol. Tyto aktivity vycházejí z konkrétních potřeb škol.

Mezi realizované činnosti patří jak vzdělávací akce pro žáky (např. exkurze, workshopy, projektové dny), tak profesní rozvoj učitelů (např. odborné semináře, sdílení dobré praxe, kolegiální spolupráce, vzdělávací aktivity do sborovny). Součástí aktivit bývá také spolupráce se zřizovateli, místními institucemi, neziskovým sektorem či odborníky z praxe.

Důležitým rysem těchto aktivit je jejich propojení s cíli školy a jejich přínos pro snižování nerovností, zvyšování kvality výuky a zajištění podpory žáků ohrožených školním neúspěchem. Školy si navzájem předávají zkušenosti, sdílí metodické postupy a hledají cesty, jak výuku přizpůsobit aktuálním potřebám dětí a společnosti.

Tyto aktivity tak významně přispívají k systematickému rozvoji vzdělávání na úrovni jednotlivých škol a zároveň posilují jejich propojenost s ostatními aktéry v území. Na základě dotazníkového šetření vyplývá, že se jedná o tyto aktivity:

- Šablony (OP JAK)
- Setkávání pedagogů
- Olympionik ve škole
- Bezpečná škola
- Inspiro
- Projektové dny
- Exkurze
- Venkovní učení
- Smarty školka
- Edastim
- Erasmus+
- Začít spolu

### 4.2 Aktivity spolupráce

V území ORP Rosice probíhá dlouhodobě řada aktivit, které propojují školy. Tyto aktivity spolupráce se zaměřují na podporu profesního učení pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe, budování kapacit škol a posilování meziškolních vztahů. Vycházejí z aktuálních potřeb škol a jsou plánovány v souladu s prioritami strategického rámce MAP.

Součástí aktivit spolupráce jsou odborné semináře, workshopy, společná setkání a další vzdělávací akce, které přispívají ke zkvalitnění vzdělávání a posilují síťování aktérů v území.

Tyto aktivity jsou tematicky ukotveny v akčních plánech a navázány na cílové skupiny škol v území – od mateřských škol přes základní vzdělávání až po pedagogické a nepedagogické pracovníky, rodiče, vedení škol, zřizovatele, široká veřejnost, pracovníci školských poradenských zařízení a ostatní aktéři v oblasti vzdělávání. Tematické oblasti aktivit spolupráce zahrnují profesní učení a sdílení praxe mezi pedagogy, například prostřednictvím setkání vedení škol, odborných seminářů, workshopů a výměny zkušeností, které vedou k rozvoji odborných i pedagogických kompetencí učitelů.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Dále je zastoupena oblast rovných příležitostí ve vzdělávání, kam spadají aktivity zaměřené na inkluzi, na podporu asistentů pedagoga, sdílení dobré praxe a vede k vytváření podpůrného prostředí. Tyto aktivity označené v Akčních plánech jako „PŘÍLEŽITOST“.

Silně zastoupeným tématem je také wellbeing a duševní zdraví ve školním prostředí, kde školy spolupracují například s organizací Hope4Kids na workshopech podporujících psychickou pohodu dětí i pedagogických pracovníků.

Součástí aktivit spolupráce je i rozvoj polytechnického vzdělávání a badatelského přístupu, realizovaný prostřednictvím technických workshopů, kroužku a vzdělávacích programů, například ve spolupráci s organizací Explorium Brno.

V oblasti podpory podnikavosti, kreativity a iniciativy žáků se objevuje projektová forma výuky, která směřuje k rozvoji kompetencí pro učení, práci a aktivní občanství.

Aktivity se dále zaměřují na rozvoj digitálních kompetencí a inovací ve výuce, které jsou realizovány prostřednictvím moderních didaktických forem. Ty podporují aktivní učení, mezioborové souvislosti, využití technologií a zapojení žáků do výuky v souladu s aktuálními vzdělávacími trendy.

Součástí aktivit spolupráce je také propojování škol s odbornými institucemi a experty, jako jsou NPI, Lipka nebo externí lektori z oblasti wellbeingu a inkluze.

V neposlední řadě jsou realizovány i aktivity směřující k propojování škol s rodiči, zřizovateli, širokou veřejností a dalších aktérů ve vzdělávání například prostřednictvím osvětových akcí.

Podrobné rozpracování aktivit spolupráce bude náplní implementační části dokumentace MAP Rosice IV – Akčních plánů pro roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.



Spolufinancováno  
Evropskou unií





**Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Rosice:**

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Mateřská škola Zámecká Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75004518 RED IZO: 600110133 ;IZO: 107603802	Modernizace školy a zahrady	Projekt bude řešit rekonstrukci tříd a vybavení tříd učebními pomůckami (interaktivní tabule, multimediální technika, hudební nástroje, nábytek). Obnova zahrad - vybavení herními prvky pro tělesnou, pohybovou a environmentální výchovu.	2 000 000 Kč	2017-2020	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE
	Rekonstrukce MŠ na ulici Smetanova	Jedná se o komplexní rekonstrukci stávající budovy MŠ Smetanova. Budova, vzhledem ke svému stáří a stavu, nevyhovuje aktuálním požadavkům na provoz zařízení předškolního vzdělávání, včetně řešení vnitřních prostor. V rámci projektu dojde ke změně celkového vnitřního uspořádání budovy, vč. navýšení kapacitních dispozic a modernizaci souvisejícího zázemí a vybavení.	30 250 000 Kč	2017-2019	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>Základní škola Rosice, příspěvková organizace IČ: 70876843 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174</p>	<p>Stavební úpravy ZŠ Rosice - podpora klíčových kompetencí a rozšíření kapacit</p>	<p>Projekt bude komplexně řešit rozšíření střešní vestavby ve 4.NP školy, kde dojde k vytvoření tří nových učeben, každé s kapacitou cca 24/30 žáků. Projekt zahrnuje investiční náklady na stavbu – úprava prostorových dispozic budovy ZŠ, vč. střechy, současně na vybavení tříd (jazykové učebny a kmenová učebna). Součástí projektu je také zajištění bezbariérovosti ZŠ a úpravy venkovních prostor.</p>	<p>40 000 000 Kč</p>	<p>05/2018- 05/2019</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
	<p>Propojení budovy ZŠ Rosice a tělocvičny</p>	<p>Projekt bude řešit bezpečné, kryté, nadzemní a bezbariérové propojení hlavní budovy základní školy s budovou, kde se nachází tělocvična a odborná učebna dílen ZŠ Rosice. Tím by také došlo k odstranění problematických přesunů žáků ZŠ při výuce tělesné výchovy a pracovních činností, kdy musí opouštět kryté prostory budovy a přecházet silnici v ulici Nad Školami.</p>	<p>13 310 000 Kč</p>	<p>06/2021- 09/2022</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
	<p>ICT infrastruktura a navýšení konektivity ZŠ Rosice</p>	<p>Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci a rozšíření školní počítačové sítě včetně nových koncových zařízení a navýšení konektivity internetového připojení.</p>	<p>2 420 000 Kč</p>	<p>06/2017- 10/2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
	<p>Víceúčelové hřiště ZŠ Rosice</p>	<p>Projekt bude řešit výstavbu nového víceúčelového hřiště (malá kopaná, basketbal, volejbal, tenis) s umělým povrchem na pozemku stávajícího pro výuku tělesné výchovy nevyhovujícího hřiště u budovy tělocvičny ZŠ Rosice včetně jeho vybavení a oplocení.</p>	<p>1 573 000 Kč</p>	<p>07/2020- 11/2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
	<p>Vybavení počítačové učebny</p>	<p>Projekt bude řešit nové počítačové vybavení učeben ZŠ Rosice, které by bylo využíváno nejen pro výuku informatiky, ale i cizích jazyků a jiných předmětů. Nové řešení by přineslo zvýšení kvality výuky, snížení nákladů na provoz počítačových učeben, zvýšení bezpečnosti zlepšením možnosti monitoringu práce a dohledu nad žáky.</p>	<p>600 000 Kč</p>	<p>10/2020- 12/2020</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111016 IZO: 102179883	Oprava dvou učeben v budově A	Oprava dvou učeben v přízemí budovy A základní školy. Pod učebnami se pravděpodobně nachází zasypaný sklep, ze kterého vzlíná vlhkost do učeben. Projekt bude řešit nové izolace podlah, jejich opravu, opravu omítek stěn a výměnu oken.	1 200 000 Kč	2017-2018	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
	Úprava dvou učeben na jazykové, jejich vybavení	Stávající "běžné" třídy dovybavit interaktivními tabulemi, počítači a sluchátky pro všechny žáky	500 000 Kč	2017	ANO	NE	NE	ANO	NE	NE
	Úprava učebny na počítačovou, vybavení	Stávající "běžnou" třídu vybavit interaktivní tabulí a počítači pro jednotlivé žáky	350 000 Kč	2017	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
	Rekonstrukce stávající počítačové učebny	Rekonstrukce podlahy, nové rozvody, počítačové vybavení, interaktivní panel.	1 500 000 Kč	2020-2022	NE	NE	NE	ANO	ANO	NE
Základní a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit formou půdní vestavby vytvoření kombinované učebny pro výuku ICT a výuku cizích jazyků. Kapacita učebny bude 20 míst. Projekt zahrnuje půdní vestavbu, lavice, skříně, interaktivní tabuli, ozvučení. Lavice budou řešeny samostatně. Součástí projektu bude bezbariérový přístup do všech učeben.	4 000 000 Kč	2018	ANO	NE	NE	ANO	ANO	NE
	Dílna a cvičná kuchyň	Projekt řeší přestavbu školního skladu na dílnu pro výuku pracovních činností s kapacitou 5 pracovních míst (pracovní stoly, svěráky, nářadí na práci se dřevem a opracovávání kovů. Dále pak přestavbu dalšího skladu na cvičnou kuchyň pro výuku pracovních činností.	600 000 Kč	2017-2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Mateřská škola Rudka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 71005943 RED IZO: 600109305 IZO: 103019570	Celková revitalizace vnitřního zařízení budovy	toalety, hygienické zázemí, topení, elektroinstalace, podhledy, malba, oprava schodiště, vybavení třídy a šaten - skřínky, židličky a stoly, postýlky, výtah z kuchyně na vydávání stravy a rekonstrukce kuchyně, přístupová plošina na venkovní schodiště	1 000 000 Kč	2017-2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Zvyšování kapacity MŠ	Stavební úpravy na vybudování třídy MŠ, včetně veškerého vybavení a zařízení (stoly, židle, nábytek, lehátka ...), vybudování hygienického zázemí, šatny včetně vybavení, elektroinstalace, vodoinstalace, dovybavení školní kuchyně (konvektomat, výtah pro vývoz stravy do poschodí), přístupová plošina na schodiště, oprava schodiště, podhledy	3 000 000 Kč	2020-2025	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Mateřská škola Lesní Hluboké	Výstavba mateřské školky Lesní Hluboké	Výstavba nové mateřské školky s kompletním vybavením vč. zázemí – předpoklad 20 dětí	8 500 000 Kč	2020-2021	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Mateřská škola Příbyslavice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 71001859 RED IZO: 600109399 IZO: 107603802	Revitalizace budovy a vnitřního zařízení	Projekt zahrnuje investiční náklady na revitalizaci budovy, zateplení budovy, střešní krytinu, fasádu, bezpečnostní oplocení budovy, vybavení třídy (stoly, židle, skříně, nářadí a moderní pomůcky)  -kvalitní stravování - nákup konvektomatu	1 700 000 Kč	2017-2020	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167	Vybavení interaktivní technikou	Projekt bude řešit pořízení a instalaci interaktivní techniky v MŠ pro vzdělávání dětí.	100 000 Kč	2021	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
Mateřská škola Tetčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061	Zkvalitnění výchovně-vzdělávací nabídky MŠ	Projekt počítá s vybudováním suché sauny pro otužování, vybudováním dopravního hřiště na školní zahradě, doplněním hracích prvků na školní zahradě, přírodního brouzdaliště, záhonků.	2 000 000 Kč	2020-2023	NE	ANO	ANO	NE	ANO	NE



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED IZO: 691008396 IZO: 181071177	Rozšíření kapacity MŠ	Projekt bude řešit maximální využití kapacity MŠ, dobudování sociálního zařízení, využití zastřešením terasy MŠ, rekonstrukci koutků dětí se zabudováním interaktivní tabule, využití prostorů staré garáže. Investiční náklady zahrnují přestavby budovy, dovybavení třídy, součástí projektu je i bezbariérový přístup do budovy.	1 000 000 Kč	2018-2020	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
	Zkvalitnění hygieny a pracovního prostředí zaměstnanců	Celková rekonstrukce sociálních zařízení všech zaměstnanců MŠ, odpovídajícího zázemí jednotlivých zaměstnanců. Vybudování bezbariérovosti pohybu v budově. Klimatizovaná pracoviště jednotlivých zaměstnanců.	500 000 Kč	2020-2023	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49461541 RED IZO: 600111172 IZO: 102191387	Rozšíření kapacity školy	Realizaci půdní vestavby, případně výstavby dalšího patra budovy školy, dojde k vytvoření 4 nových učeben s kapacitou 120 míst, učebny budou využity na výuku přírodních věd, práce s digitální a výpočetní technikou a výuku cizích jazyků. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, a další pomůcky).	40 000 000 Kč	2020	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
	Rozšíření kapacity učebny	Realizaci přestavby a rozšíření učebny pro technické a řemeslné obory, dojde navýšení kapacity učebny pro 25 míst, učebna bude využívána na výuku praktických činností. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady spojené s přestavbou učebny a skladu materiálu, vybavení učebny a skladu materiálu (lavice, skříně, židle, nářadí a další pomůcky).	5 000 000 Kč	2019	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Přístavba učeben a školícího střediska k DDM, Zastávka	Realizaci akce dojde k rozšíření využitelnosti DDM Zastávka jak v rámci celoročního provozu - možnost rozšíření volnočasových aktivit i o komunitní práci, stejně jako o rozšíření možnosti využití zařízení v období prázdnin. Rozšířením prostor dojde k rozšíření využitelnosti tohoto zařízení pro všechny věkové skupiny obyvatel. Bude umožněna i práce s národnostními menšinami, případně klienty azylového zařízení.	18 000 000 Kč	2021-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Říčany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75023695 RED IZO: 600110117 IZO: 107603781	Rozšíření mateřské školy Říčany	Výstavba jednoho oddělení mateřské školy pro 20 dětí o rozměrech 19,175m x 7,8m. Nová třída vznikne jako přístavba mezi existujícími pavilony A a B.	6 000 000 Kč	2017-2020	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 600110559 IZO: 102191395	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit půdní vestavbu, kterou dojde k vytvoření nové jazykové učebny s kapacitou 25 míst, učebna bude využita na výuky jazyků, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, zařízení jazykové učebny a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	2 000 000 Kč	2020-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
	Vybavení kabinetu fyziky	Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier	200 000 Kč	2017-2020	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE
	Vybavení kabinetu chemie	Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier	100 000 Kč	2017-2020	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE
	Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek	Projekt bude řešit vybavení učebny IT novou technologií SINO ZEROclient, pořízení moderních učebních pomůcek pro výuku fyziky a chemie, nákup schodolezu pro zajištění bezbariérovosti školy.	850 000 Kč	2020-2021	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	NE
	Školní družina	Projekt bude řešit nedostatečnou kapacitu ŠD v hlavní budově školy, využitím půdních prostor nad šatnami nové sportovní haly. Předmětem projektu bude dobudování sociálního zařízení a jednotlivých oddělení ŠD včetně materiálního vybavení. Předpokládáme do konce roku bude vydáno rozhodnutí SÚ.	1 450 000 Kč	2021-2022	ANO	NE	ANO	ANO	NE	ANO



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Příbram na Moravě, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 71007946 RED IZO: 600 1110270 IZO: 102179514	Učebna pracovní výchovy a dílny	Projekt bude řešit přestavbu stávající budovy technického zázemí školy – umístěna ve dvoře, stav budovy je nevyhovující. Dojde ke zřízení odborné učebny s kapacitou 25 žáků. Učebna bude využívána k výuce pracovní výchovy – dílen (technický a řemeslný obor). Projekt bude zahrnovat přestavbu budovy a vybavení učebny pro odbornou výuku.	350 000 Kč	2018–2020	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007636 RED IZO: 600110265 IZO: 107604256	Rozšíření kapacity mateřské školky	Přístavba nového křídla mateřské školky. Dojde k vytvoření dvou učeben s kapacitou 40 míst. Projekt zahrnuje náklady na vybavení tříd.	8 000 000 Kč	2018-2019	ANO	NE	ANO	NE	NE	ANO
	Dosažení energetické úspory provozu MŠ	Rekonstrukce fasády objektu staré budovy MŠ. Zateplení vnějšího pláště budovy za účelem efektivního energetického hospodaření.	2 500 000 Kč	2021-2025	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	Environmentální učebna	Stavba environmentální učebny (zahradní učebny) v areálu MŠ. Soubor vzdělávacích a herních prvků v areálu MŠ.	2 000 000 Kč	2021-2023	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: <a href="#">107603250</a>	Rozšíření Mateřské školy Domašov	Rekonstrukce, přístavba, nástavba, zateplení budovy Mateřské školy Domašov. Vznikne nová třída.	25 000 000 Kč	2018-2020	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
	Rozšíření Mateřské školy Domašov	Nová, bezbariérová třída pro 24 dětí, propojení vnitřními spojovacími dveřmi s původní stavbou	6 500 000 Kč	2021-2022	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007628 RED IZO:	Rozšíření kapacity ZŠ	Projekt bude řešit přístavbu nového křídla současné budovy ZŠ na ulici Masarykova. Dojde k vytvoření nové tělocvičny a učebny s kapacitou 30 míst. Součástí projektu je i přestavba stávajících prostor staré nevyhovující tělocvičny na rozšíření školní družiny a vytvoření nové učebny s odpovídající kapacitou. Součástí projektu je i vybavení tříd a potřebné vybavení tělocvičny. Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	6 000 000 Kč	2019-2020	ANO	NE	NE	NE	ANO	ANO



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

600111181 IZO: 102191425	Energeticky úsporná budova	Rekonstrukce fasády objektu budovy ZŠ na ul. J. A. Komenského. Zateplení vnějšího pláště budovy za účelem efektivního energetického hospodaření.	4 000 000 Kč	2023-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	Rekonstrukce tělocvičny	Komplexní rekonstrukce stávající tělocvičny při ZŠ na ul. J. A. Komenského.	6 500 000 Kč	2022-2027	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
	Centrum sportovních aktivit	Výstavba víceúčelové sportovní haly pro potřeby ZŠ a veřejnosti	65 000 000 Kč	2022-2030	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
	Environmentální učebna	Stavba environmentální učebny (zahradní učebny) v areálu ZŠ. Soubor vzdělávacích prvků.	2 000 000 Kč	2022-2027	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
MŠ Újezd u Rosic, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70993734 RED IZO: 600109763 IZO: 107604248	Rekonstrukce mateřské školy	Celková rekonstrukce mateřské školy týkající se rozšíření kapacity školy, zřízení nové herny pro děti a klubovny zahrnující významné bourací práce, nové rozvody pitné vody, zateplení, nové vytápění, rozšíření parkovacích míst kolem mateřské školy.	20 000 000 Kč	2022-2024	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994072 RED IZO: 600109755 IZO: 107604230	Rekonstrukce MŠ Zbraslav a její rozšíření, včetně zajištění bezbariérovosti objektu.	Rekonstrukce bude zahrnovat: celkovou rekonstrukci střechy tak, aby by nově vzniklém prostoru bylo možné zbudovat dvě místnosti na odpolední odpočinek dětí (každá místnost na 24+4 lehátka, včetně zázemí vhodného na uložení lehátek, ložního prádla); vytvoření zázemí pro zaměstnance; ředitelna; v rámci navýšení kapacity - třída pro 24 dětí. Součástí rekonstrukce bude zateplení celé budovy, nová fasádní omítka. Nutné je vybudování bezbariérového přístupu a oplocení celého pozemku s bezpečnostním vstupem.	7 250 000 Kč	2023	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



\*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

\*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně

### Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250	Rekonstrukce rozvodů vody a teplovodního vytápění Základní škola Domašov	Rekonstrukce rozvodů vody a teplovodního vytápění včetně výměny radiátorů.	2 500 000 Kč	2018 -2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250	Výměna vzduchotechniky ve školní kuchyni	Projekt bude zaměřen na výměnu vzduchotechniky ve školní kuchyni, jelikož stávající vzduchotechnika je již zastaralá, a především špatně provedena	2 000 000 Kč	2021-2022	NE	NE	NE	NE	NE	NE



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250	Oprava střechy na budově B	Střecha má velkou váhu, celá budova stále vykazuje statické problémy, proto je uvažováno o odlehčení odstraněním původní střechy a vybudováním nové lehké konstrukce. Realizace energetických úspor.	6 000 000-8 000 000 Kč	2021-2023	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174	Sportovní hřiště základní školy	Vybudování sportoviště pro potřeby žáků základní školy, školní družiny a školního klubu	1 200 000 Kč	2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802	Úprava vchodu školy k zajištění vyšší bezpečnosti žáků školy	Projekt řeší výměnu vchodových dveří školy, instalaci videotelefonů, úpravu hlavního schodiště tak, aby vyhovovalo bezpečnostním standardům kladených na školská zařízení v současné době.	250 000 Kč	2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	Výstavba relaxační místnosti pro žáky se zdravotním postižením	Projekt řeší stavební úpravy místnosti v budově školy, její zařízení relaxačními lehátky, sedacími vaky, audiotechnikou pro relaxaci žáků se zdravotním postižením, zejména pak se syndromem poruchy vnímání spojeným s hyperaktivitou a s poruchami autistického spektra.	100 000 Kč	2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
ZŠ a MŠ Vysoké Popovice, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ:75081521 RED IZO: 651031567 IZO: 151031576	Víceúčelová hala - kulturní centrum obce	Projekt bude řešit stavbu víceúčelové haly - kulturního centra obce, kterou bude škola využívat k výuce, zejména tělesné výchovy	50 000 000 Kč	2022	NE	NE	ANO	NE	ANO	ANO



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167	Oplocení areálu Mateřské školy	Projekt bude řešit vybudování nového oplocení areálu Mateřské školy Lukovany, součástí budou i dvě vstupní brány a branka hlavního vchodu. Branka hlavního vchodu bude opatřena bezpečnostním zámkem.	500 000 Kč	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Rekonstrukce sociálních zařízení	Projekt bude řešit kompletní rekonstrukci sociálního zázemí pro děti, kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro pedagogické pracovníky a provozní zaměstnance a kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro školní kuchyň.	700 000 Kč	2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	Vybudování vzdělávacího altánu pro vzdělávání dětí MŠ při pobytu venku.	Projekt bude řešit vybudování dřevěného zastřešeného altánu s posezením a stoly na vzdělávání při pobytu venku pro 28 dětí MŠ.	400 000 Kč	2017	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE
Základní škola Říčany, Okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 49461311 RED IZO: 600110982 IZO: 102179832	Vybudování tělocvičny pro Základní školu Říčany	Jedná se o výstavbu tělocvičny se zázemím v parku u potoka o celkových rozměrech budovy 31x22 m, s hrací plochou 24x15 m. Součástí je parkoviště pro 11 vozidel, venkovní terasa pro cvičení v přírodě,	15 000 000 Kč	2025	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Mateřská škola Tetčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177	Snížení energetické náročnosti budovy (revitalizace budovy)	Projekt bude řešit maximální úsporu možných energetických nákladů. Zateplení střechy, zastřešení terasy pro zvětšení prostoru MŠ, instalace slunečních kolektorů na vodu i elektriku.	800 000 Kč	2018-2020	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
	Úprava okolí MŠ a školní zahrady	Celková rekonstrukce průčelní strany MŠ, vybudování parkoviště pro dodavatele i zaměstnance MŠ, výměna nevyhovujícího plotu a revitalizace zeleně v okolí MŠ. Bezbariérová rekonstrukce vchodů do MŠ i pohybu kolem MŠ. Přístavba jedné třídy MŠ pro zvýšení kapacity o 24 míst.	10 000 000 Kč	2020-2023	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE



Spolufinancováno  
Evropskou unií



ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 600110559 IZO: 102191395	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit výstavbu tělocvičny.	9 000 000 Kč	2017-2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Zastávka, příspěvková organizace IČ: 75124211 RED IZO: 671104869 IZO: 171104871	Rekonstrukce střechy se vznikem odborné učebny	Realizaci půdní vestavby, se vznikem učebny, učebna bude využita pro výuku zájmových útvarů se zaměřením na rukodělné činnosti. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady rekonstrukce střechy a vznik učebny, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, a další pomůcky).	5 000 000 Kč	2019	NE	NE	ANO	NE	NE	ANO
Základní škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007628 RED IZO: 600111181 IZO: 102191425	Výstava nové tělocvičny při ZŠ	Projekt řeší výstavbu nové veřejně prospěšné stavby-tělocvičny při ZŠ na ulici J. A. Komenského. Dojde k výstavbě nového sportovního zázemí s multifunkčním sportovním hřištěm, technickým zázemím, prostory pro hygienu, prostory pro doplňkové sporty a tělovýchovu. Součástí projektu je patřičné sportovní náčiní a vybavení. Dojde k rozšíření základní kapacity pro výuku tělovýchovy. Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	60 000 000 Kč	2020-2022	ANO	NE	NE	NE	ANO	NE

\*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

\*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Investiční priority pro období 2021+ jsou uvedeny jako příloha č. 1 tohoto dokumentu.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil  
Řídící výbor MAP Rosice IV dne 5.6.2025



.....  
Mgr. Zbyněk Minařík,  
předseda Řídícího výboru MAP Rosice IV



Spolufinancováno  
Evropskou unií

